**113學年度第2學期 七年級綜合活動領域補行評量題庫**

一、請依照自己家庭的樣貌選擇符合的描述句，完成家庭活動特色表。

|  |  |
| --- | --- |
| A區【情感承諾程度】 | □我凡事都以家庭為第一優先 |
| □我常帶給家人快樂 |
| □我們家人會相互支持對方的願望 |
| □當家人遇到問題時能相互支持 |
| □家庭成員間有一種相繫相屬的感覺 |
| □家庭成員能以自己的家庭為榮 |
| B區【時間共享程度】 | □我願意配合家人需要調整自己工作的時間 |
| □我們家人之間幾乎每天都有閒聊時間 |
| □家人相聚時很有話說 |
| □我不會藉口避開與家人的相聚 |
| □和家人在一起，我覺得很快樂 |
| □家人喜歡一起共同活動，如做家事 |
| C區【自我改變程度】 | □我認為如果我和家人發生衝突，我或多或少應負些責任 |
| □我相信自己有能力可以實現自我的願望 |
| □我很清楚自己的生涯發展藍圖 |
| □我認識自己的長處與短處 |
| □遇到問題時，我不會立即責怪家人 |
| □我和家人重視彼此的成就 |
| D區【溝通對話程度】 | □我和家人意見不同時，我不會強迫對方接受我的意見 |
| □我不會對家人大聲怒罵 |
| □我和家人之間可以自由提出不同意見，或說出想說的話 |
| □我和家人談話時不會展現權威 |
| □我會對家人表露自己的心事 |
| □我會盡量傾聽家人說話 |
| E區【家庭活動程度】 | □我們經常全家出遊或運動 |
| □我經常和家人一同閱讀 |
| □我們經常全家參觀展覽或欣賞演出 |
| □我經常教導孩子學習各項事物 |
| □我們家有書房或適宜閱讀的地方 |
| □我們家人經常借書或買書來看 |

資料來源：林淑玲、廖永靜（2011）。學習型家庭生活量表。

依據家庭活動特色表的勾選結果，描述對於家庭的期待(例如希望可以持續保持的…、希望未來可以多增加或改變的是…)

二、我的多元智慧能力：請從牌卡「天賦卡」中挑選出10個喜歡或者生活中經常使用到的多元能力並記錄下來。(考試當日由教師提供牌卡)

三、請參考課本P.20~21練習雙套結、8字結、接繩結，考試當日請自備童軍繩完成三種繩結的打法。

四、請描述自己與人相處時希望被如何對待？我認為在人際互動上可以再多學習的是？若遇到讓我感覺不舒服的言語行為，我可以如何因應？

參考答案：希望別人可以經過我的同意才能拿取我的東西、可以保守我分享的心事秘密、會認真專心聽我抱怨訴苦、不隨便取綽號、看到我臉色很差會主動關心我…

心情不好時很容易發脾氣，說話語氣很兇，我覺得自己要學會控制自己的情緒，才不會遷怒於他人。

五、檢視自己的身體狀況，可以如何調整飲食習慣，讓身體更健康？

參考答案：放學回家後我常玩手機到很晚才睡覺，眼睛有時會乾乾的，可以多吃一些紅色、紫色的食物，多攝取胡蘿蔔素、青花素的食物，維護眼睛健康。