**112學年度第2學期七年級綜合活動領域補行評量題庫**

**壹、選擇題:**

1. ( C )宜蘭三星蔥農為了使旅行更豐富，不只推出「蔥」明料理，滿足饕客，更增加了採蔥洗蔥的DIY活動，讓遊客在大片蔥田中感受旅行的樂趣。採蔥洗蔥的DIY活動能加強哪一種感官的旅遊體驗？(A)視覺(B)聽覺(C)觸覺(D)心。
2. ( C )Google Maps幾乎是每位旅行者一定會使用到的App，透過網路可以幫助使用者，查出所在地到目的地的前往方式，包含步行、大眾交通運輸方式、自行開車前往等，對旅客在哪一方面的規畫幫助很大？(A)行程主題(B)旅行方式(C)交通工具(D)住宿型態。
3. ( D )平結的特色是使完成的結面不會凸起，它適合運用在什麼地方？(甲)適用於包紮結束固定(乙)用布包裏物品(丙)手帕打上平結，可以裝飾家裡的生活用品。(A)甲乙(B)甲丙(C)乙丙(D)甲乙丙。
4. ( B )搭營帳時，有許多需要留意的細節，下列關於架設營帳的敘述，何者正確？(A)內帳有加強防風、防雨的效果(B)調節片的功用是協助營繩拉緊或放鬆(C)盡量在草皮上搭帳，因為草皮地面較柔軟(D)營釘是營帳的支架。
5. ( A )澳洲有兩位衝浪客Andrew和Pete，「兩人在衝浪時，發現海洋垃圾日漸嚴重，而海漂垃圾很難清理，會危害海洋自然生態。」兩人決定辭去工作，起身投入改變汙染現況的行動。他們發明了海洋垃圾桶「Seabin」，能自動將海漂垃圾吸進清理，解決海洋汙染問題。請問：引號的部分是屬於服務學習中的哪一個環節？(A)感受身旁的問題(B)了解對象的需求(C)尋找解決的辦法(D)擬定執行的計畫。
6. ( A )關懷無法單獨存在，它必須透過實踐，才能讓關懷的力量展現。在進行服務行動前，須檢查什麼？甲、人員分工是否清楚；乙、器材是否昂貴；丙、是否已確實通知家長；丁、器材是否已確實清點；戊、校外教學申請書是否已經交給學校。(A)甲丙丁戊(B)甲乙丁戊(C)乙丙丁戊(D)甲乙丙丁戊。
7. ( C )李偉發現在填寫學習型家庭生活量表中，發現他們家在家人「情感承諾」向度得分高，這代表什麼？(A)表示家人愈能尊重其他家人，可使家庭成長更具寬廣與延展(B)表示家人對家庭學習積極且有具體行為，已具備學習環境與及實際行動(C)表示家庭成員對家庭的歸屬感與幸福感愈高，家人已擁有學習動力的源頭(D)表示家人愈來愈以家庭為重，此為家庭學習默契培養的關鍵。
8. ( C )臺灣是塊寶島，擁有豐富的地形、氣候，可孕育出豐富農作物，下列哪些作物是四季皆有？(甲)蒜、(乙)蔥、(丙)辣椒、(丁)洋蔥。(A)甲丁(B)甲乙(C)乙丙(D)丙丁。
9. ( C )在擬定學習計畫的過程中，需要先「蒐集資料」。請問：下列哪位同學所蒐集的資料較不能幫助自己提升國文成績？(A)小平把考過的國文考卷拿出來研究，找出自己考試時有哪些題目較容易寫錯(B)小安嘗試將國文課本與習作所教的內容進行分類，找出自己對哪些內容較不熟悉(C)小喜上網蒐集不同作者的愛情故事，了解他們與另一半交往及分手的原因(D)小樂詢問班上國文成績較佳的同學，了解他們怎麼規畫自己的讀書進度。
10. ( B )下列何者為運用「觸覺型」學習模式進行學習？(A)反覆念國文科課本中的文言文段落，增加記憶(B)自己整理歷史科重大事件的年代，繪成年代表(C)觀看生物科教學影片以了解動物覓食行為(D)聆聽英語歌曲增加英語語感。
11. ( D )下列何者為運用「聽覺型」學習模式進行學習？(A)上網搜尋青銅器時代的文物圖片，幫助了解青銅器時代歷史(B)把握做自然科學實驗的機會進行學習(C)觀看公民科教學影片以了解個人與社會的關係(D)把要背誦的課文編成一首歌，一邊背一邊唱。
12. ( D )同理心的表達除了辨識對方的感受外，更需要將理解的部分表達出來讓對方知道，以下何者為較適切的同理表達？(A)身為好友，對方一定知道我對他的理解，不說出來沒關係(B)針對負面事件表達同理即可，好事無須運用同理表達(C)為了避免辨識錯誤，感受的表達愈模糊愈好(D)可以運用的句型為：你因為\_\_\_\_\_\_\_(事件)，所以覺得\_\_\_\_\_\_\_(感受)。
13. ( D )今天打掃時間王曉將自己的掃區完成後，協助林安一起擦窗戶，讓林安覺得很感動！放學時林安為了報答王曉今天掃地時間的協助，主動將自己帶來的麵包分給王曉，謝謝她！王曉拿到禮物也覺得自己的付出很有價值。請問：王曉與林安喜歡的愛之語屬於同一類型嗎？(A)是，王曉與林安都喜歡他人以服務的行動表達愛(B)不是，王曉喜歡他人肢體接觸；林安喜歡肯定言詞(C)是，王曉與林安都喜歡他人對他們以肯定的言詞表達愛。(D)不是，王曉喜歡他人用心的禮物；林安喜歡他人服務的行動表達愛。
14. ( C )過年前，和媽媽一起到傳統市場買年夜飯要烹調的食材，這時媽媽說要買蘿蔔，象徵好彩頭，該如何挑選才能選到新鮮、鮮甜的蘿蔔？(A)要挑選乾淨表面不要有泥土(B)要挑表面鬚根較多，表示新鮮能透過鬚根呼吸(C)要挑根部大而圓潤(D)挑選摸起來表面粗糙佳。
15. ( B )廚房烹飪過程常因不小心而釀成災，其安說：「那是因為你們都邊做邊玩，果皮掉在地上也不撿起來。」旭維說：「我只是剛剛打開鍋子時，蓋子沒對好方向，朝海寧的臉撲上。」下列何者敘述正確？(A)邊做邊玩不對，但可以做完所有料理再一起收拾即可(B)即使是小動作也可能造成無可挽回的後果，如不小心被蒸氣燙傷(C)滾水比蒸氣還來得危險，蒸氣不用太在意(D)有穿工作鞋，地上的果皮等小東西，不會造成製作上的安全。
16. ( A )每個人的天賦不同，透過綜合活動課堂中的活動，我們認識了自己的優勢多元能力，如果能將優勢多元能力結合不同學習模式進行學習，並擬定適合的學習計畫，那學習就會變得簡單又快樂。如果我的優勢多元能力是「語言文字能力」，擅長使用的學習模式是「聽覺型」，當段考快來臨時，我該怎麼進行，學習效率會最佳？(A)上課時一邊聽老師講解課文內容，一邊閱讀課文文字，課後和同學討論(B)上課時自己看課文，回家後也自己閱讀課文(C)上網搜尋與課文相關的插圖(D)課後複習時，將自己理解到的重點整理成表格。
17. ( D )學習方法除了應用在學科學習以外，也可以應用在生活中。下列何者不是適當應用學習方法的例子？(A)善用聽覺型學習模式，精進與人溝通的表達及理解能力(B)善用自己的語言文字能力，在教師節時和班上同學一起寫感謝卡給老師(C)擬定課堂以外的學習目標，希望能在本學期結束前學會一個才藝(D)為了幫助自己增加存在思考能力，如果還沒有找出未來的生涯目標，就先不要讀書。
18. ( B )宇昭戲水時因腳抽筋而溺水，所幸他靠著自救訣竅，以及路人協助下，使自己順利脫困。下列選項何者為溺水時適當的應對方式？(A)往下踢水，不讓身體下沉(B)上身貼緊水面，使身體自然上浮(C)雙手向上伸直大力揮動，引起他人注意(D)若在水中腳抽筋，可用抽筋肢同側的手拉扯腳趾。
19. ( D )彰化驚傳虎頭蜂攻擊事件！西元2019年9月1日有3名學生在公園打棒球，不偏不倚打中旁邊樹林裡的虎頭蜂窩，虎頭蜂傾巢而出，3名學生全被蜂螫，其中一位男生遭咬一百多個傷口，送醫時院方表示有生命危險。夏秋兩季對於蜂螫的預防須提高警覺，若不幸遭遇蜂群攻擊，以下方法何者能幫助舒緩蜂螫症狀？(A)用手擠出毒液(B)直接使用藥水清潔傷(C)服用抗生素減緩過敏反應(D)用指甲或信用卡刮除螫針。
20. ( A )在我的自主學習裝備中，有優勢能力、學習資源與學習工具，下列何者屬於盤點可用的「學習資源」？(A)我常觀看影片學習如何做料理(B)我的肢體動作能力好，體育課由我帶操暖身(C)我利用手機查詢韓文字彙(D)為了能有效達成目標，我制定學習計畫。

**貳、簡答題：**

請依據自己對基隆在地的景點(環境)、美食特色…等，規畫一個「基隆一日遊」行程。

(依自己的想法填答)

一、本次旅行目的：

二、時間、地點：

三、路線(包含景點及用餐地點)：

四、交通工具：

五、預算：

六、器材準備：

**參、題組：**

1. 請判斷下列狀況，適合運用哪些繩結？  
   (C)(1)雯靜想調整帳篷營繩的鬆緊。  
   (D)(2)崇德連接多條繩索綑綁行李。  
   (A)(3)盈欣用垃圾袋打包營地的垃圾。  
   (B)(4)忠文將繩子繫在樹上晾掛雨衣。  
   (A)平結 (B)雙套結 (C)營繩結 (D)接繩結。
2. 上烹飪課時，老師提醒同學一邊操作一邊注意自己小隊的隊員是否遵守廚房使用規則。以下是白鷺鷥小隊在進行烹飪課程的行為，請判斷是否正確。正確的填入(A)，錯誤的填入(B)。  
   (B)(1)億喬戴著手錶切菜，方便掌握時間。  
   (A)(2)兆衡在湯煮滾時，將瓦斯爐轉為小火。  
   (A)(3)允琪先將沙拉油收進櫥櫃中，再開啟瓦斯爐。  
   (B)(4)詩棠戴著透明無粉手套，拿取烤箱中剛烤好的食物烤盤。
3. 「非暴力溝通(Non-Violence Communication)，簡稱NVC」為美國心理學博士盧森堡(Marshall B. Rosenberg)所創，並將其理念傳承給接班人，溝通專家艾克拉薩特(Ike Lasater)。艾克拉薩特曾分享自己5歲的孫女賴在車上不下車，一般的父母可能會因工作一整天感到疲憊、不耐煩，產生情緒性的字眼或拉扯等行為，但艾克拉薩特換種方式重新聆聽與同理對方，她問孫女：「我看到你還在車上玩娃娃，是想要繼續玩嗎？」當孫女一聽覺得獲得重視與同理後，便放下娃娃下車了，如此化解了原本應該惡言相向的暴力畫面。NVC的四個要素是觀察、感受、需要與請求，取代我們常用的評價、抱怨與互相指責，找到彼此共同的需求並滿足它。  
   (B)(1)請問5歲的孫女所期盼的愛之語表達方式是屬於哪一型？(A)服務的行動(B)肯定的言詞(C)精心的時刻(D)肢體的接觸。  
   (C)(2)以共創學習型家庭為例，艾克拉薩特所具備的條件為何？(A)時間共享：願意配合家人調整自己的時間(B)情感承諾：遇到問題時能相互扶持、彼此歸屬(C)培養家人對話氣氛：改變具有威脅性的命令語句，以正向溝通、給予正面積極的鼓勵，進行有效溝通(D)規畫家庭時間：相聚時間少、又缺乏互動的狀況下，規畫出家人共享的時間，作為家庭學習的時間。  
   (D)(3)一般的父母在工作整天後，看到子女賴在車上不下來，難免會有情緒，你會建議他們運用哪些溝通訣竅來幫助自己好好說話呢？(A)表達感受：每次催你進門總是讓我等個30分鐘(B)察覺自己內在的訊息：你是沒看到太陽很大嗎？(C)以實際行動表達：你動作那麼慢，我不想等你了(D)具體說、明確講：我看到你沒有馬上進屋，必須在這裡看顧你，也耽誤了用餐時間，我感到很為難，你願意先把娃娃放在車上，下車用餐嗎？
4. 今天的功課比較特別，家政老師請我們上網搜尋一道自己喜歡吃的菜肴食譜，下次上課帶到班上討論。放學回家後，我一如往常吃飽飯進房間一一完成今天的功課，正當我使用電腦上網搜尋到一半時爸爸進來關心我，但沒想到爸爸卻破口大罵：「不是要寫功課嗎？玩什麼電腦！」把我的電腦電源關掉後，甩了門就去客廳，留下錯愕的我在房間，也沒有繼續完成作業的心情與動力了。  
   (D)(1)生活中有很多時候我們的情緒無法被他人理解，當我們希望他人能接收到自己的內在感受，正確的表達很重要，達成有效雙向溝通不會產生誤會。請問：當下你希望爸爸該如何表達他的情緒？(A)誰告訴你寫功課的時間是可以拿來玩電腦？(B)到底還要說幾遍才聽得懂？(C)有本事考90分再來使用電腦！(D)現在這個時段使用電腦應該是因為功課需要吧！  
   (C)(2)我走出房門去找爸爸說明剛剛的情況，是完成今天老師交代上網搜集資料的作業，並不是像爸爸所想的在玩電腦，應該怎麼說明才能讓爸爸了解自己？(A)你每次都這樣不懂我在想什麼(B)你不是我，你永遠不會了解(C)我覺得你的言語讓我很受傷(D)你總是說我哪裡不好，那你自己呢？  
   (B)(3)該如何做才能避免下次有類似誤會產生？(A)減少對話：言多必失，降低講錯話的風險(B)充分溝通：在吃飯時可與家人分享心情、共同討論課業內容(C)請同學協助：請同組同學多幫我查一個，我再回報他(D)與老師反映：在家使用電腦做作業很容易引起家庭爭執，可以改出別的作業。
5. 我們了解不同的生涯階段會有不同的生涯任務，而不管身處於哪個階段，找到正確的學習目標並運用適當方法進行學習，是非常重要的一件事。  
   (B)(1)身為一個國中學生，下列何者可能是較正確的學習目標？(A)找到與自己興趣相投的另一半，建立兩個人的婚姻關係(B)認識自我並找出未來生涯方向，做出適合的升學或生涯決定(C)妥善規畫自己的休閒時間，學習投資理財(D)學習如何自己上學，建立自我照顧的能力。  
   (A)(2)學習過程中時常會遇到困難，下列哪一位同學較具有適當的學習態度？(A)小草上英語課都聽不懂，他決定自己報名參加學校的補救教學課程，並請老師利用中午時間教他音標(B)小花因為很不喜歡數學老師的教法，決定要媽媽花大筆補習費讓她去補習(C)小石認為學習生活技能比學習課業更重要，所以自己報名參加學校外的電腦班，每天下午三點就早退去電腦班上課(D)小土認為每個人都有擅長的科目，不會的科目就可以不要讀。  
   (D)(3)懂得運用身邊資源來幫助自己解決學習困難，是新世代的我們須要具備的重要能力。下列何者不是妥善使用學習資源的方式？(A)雖然沒有錢報名校外美術班，但可以將自己休閒時畫的畫拿給美術老師看，請老師給予建議(B)和學習成績較好的同學請教讀書方法(C)使用線上學習工具，如均一教育平臺等(D)考試時請教隔壁同學自己不會的題目。