**一、選擇題：**

1. （ A ）基於安全考量，全球迪士尼樂園宣布園區內禁止使用自拍棒後，歐美各大博物館、甚至一些國家，如新加坡，也規定旅遊旺季禁止使用自拍棒。科技為旅行帶來了便利與不便，其實眼睛才是每個人擁有最精密、畫素最高的照相機，也唯有讓自己慢下來，才能讓旅行記憶更加飽滿。上文是在說明哪一種感官的重要性？　(A)視覺　(B)聽覺　(C)觸覺　(D)心。
2. （ C ）宜蘭三星蔥農為了使旅行更豐富，不只推出「蔥」明料理，滿足饕客，更增加了採蔥洗蔥的DIY活動，讓遊客在大片蔥田中感受旅行的樂趣。採蔥洗蔥的DIY活動能加強哪一種感官的旅遊體驗？　(A)視覺　(B)聽覺　(C)觸覺　(D)心。
3. （ D ）世界著名故事小王子，在描述主角小王子於不同星球中旅行，拜訪了許多不一樣的角色，在旅行中小王子說：「只有用心看才看得清楚，重要的東西是眼睛看不見的。」這句話讓大家重新看待旅行的意義。從小王子的話中，可以知道旅行中哪一種感官體驗的重要性？　(A)視覺　(B)聽覺　(C)觸覺　(D)心。
4. （ C ）Google Maps幾乎是每位旅行者一定會使用到的APP，透過網路可以幫助使用者，查出所在地到目的地的前往方式，包含步行、大眾交通運輸方式、自行開車前往等，讓旅客在規畫旅行時對於哪一方面幫助很大？　(A)行程主題　(B)旅行方式　(C)交通工具　(D)住宿型態。
5. （ D ）宇昭戲水時因腳抽筋而溺水，所幸他記起防溺五招，以及路人協助下，使自己順利脫困。下列選項何者為防溺五招？　(A)溼搓沖捧擦　(B)叫叫CAB　(C)沖脫泡蓋送　(D)叫叫伸拋划。
6. （ D ）近年廣為推行的「無痕山林運動」，主要肇因於眾多的研究顯示，愈來愈多的登山、健行、露營等活動，逐漸造成地表植物的損害和消失，導致土壤被侵蝕，樹木的成長受影響，動物的生態及棲息地被迫改變、縮小和遷移，甚至人文史蹟遭受浩劫等現象，身為國中生的我們在規畫旅行時，可以做些什麼事情對環境更友善？下列何者錯誤？　(A)自備容器在補水站盛裝飲水　(B)享受森林但不摘採一草一木，使環境保有原來的風貌　(C)不在山上煮食，減低用火對環境的衝擊　(D)帶飼料或麵包屑到山林中的池塘餵魚，友愛動物。
7. （ A ）下列選項哪一項是在旅程安排中能夠達到友善環境的做法？　(A)盡量選擇大眾交通運輸工具　(B)在野外烹煮食物　(C)走沒人走過的路，開闢新路線　(D)攜帶一次性餐具用了就丟，避免洗滌。
8. （ B ）小逸和同學們打算參加「宜蘭頭城老街，百元吃遍老街美食之旅」，為了響應無塑運動，他事先準備了不鏽鋼吸管、不鏽鋼筷子及湯匙，還有矽膠摺疊碗，以及環保購物袋，打算以一百元好好認識老街美食。請問：上述是做到哪一項旅行前準備？　(A)勘查路線　(B)器材準備　(C)工作分配　(D)編列預算。
9. （ D ）為了使旅行更便利，許多新開發的APP提供人們在規畫旅行時更省時省力，像是旅行帳本或Trabee Pocket都是在幫助使用者精準控制荷包的好幫手。請問：上述所提到的APP是幫助到哪一項旅行前準備？　(A)勘查路線　(B)器材準備　(C)工作分配　(D)編列預算。
10. （ C ）即將升國一的妞妞在暑假跟著舞團到南韓的芭蕾舞學院上課，並利用課餘時間探索南韓文化。到了當地，才發現當初訂的住宿地點和學校距離很遠，每天早上必須5：30起床搭40分鐘公車再轉火車才能到達上課地點，造成大家每天精神不濟，下了課也沒多餘時間到處參觀，因為時間都被交通往返花費掉了。請問：在回國後檢視旅行計畫時，來年可以做哪一方面的修正？　(A)確定目的　(B)器材準備　(C)勘查路線　(D)編列預算。
11. （ D ）平結的特色是使完成的結面不會凸起，它適合運用在什麼地方？　(甲)適用於包紮結束固定　(乙)用布包裏物品　(丙)手帕打上平結，可以裝飾家裡的生活用品。　(A)甲乙　(B)甲丙　(C)乙丙　(D)甲乙丙。
12. （ B ）搭營帳時，有許多需要留意的細節，下列關於架設營帳的敘述，何者正確？　(A)內帳有加強防風、防雨的效果　(B)調節片的功用是協助營繩拉緊或放鬆　(C)搭設地點風勢強勁，可將重物置於營帳中央　(D)營釘是營帳的支架。
13. （ B ）近來國內露營風氣盛，小新也吵著父母想要體驗首露。請問：小新一家四個人，應選擇幾人帳比較適合？　(A)八人帳　(B)六人帳　(C)四人帳　(D)帝王帳。
14. （ A ）芩芩預計暑假到南澳南溪體驗自然河道刺激的漂漂河水上活動，在準備旅行裝備時，什麼是主要的影響因素？　(A)目的　(B)地點　(C)同行夥伴　(D)經濟考量。
15. （ C ）秋高氣爽，加上全臺秋冬旅遊補助政策的實施，太新全家預計利用中秋連假到太平山住小木屋，順便探訪CNN評為「全球最美28條小徑」之一的見晴懷古步道，但是太新上網查詢森林遊樂區氣象預報，發現那幾天都有60％降雨機率，根據上述以下選項哪一項是最必要的優先選擇？　(A)瑞士刀　(B)卡式爐　(C)機能外套　(D)六人蒙古包。
16. （ C ）小志和同學一起報名參加露營活動，第一次露營發生了許多小插曲令大夥兒難忘，例如：吃飯時才發現忘了帶個人餐具、刷牙的時候才發現只帶了牙刷忘了帶牙膏、還有夥伴因為蕁麻疹突然發作要看醫生時才發現忘了帶健保卡。請問：小志在下一次參加露營前會更加注意什麼？　(A)路線規畫　(B)負重訓練　(C)裝備整理　(D)開列菜單。
17. （ D ）在戶外露營時，帳篷就像家一樣重要，以下哪一個做法可以延長帳篷的使用年限？　(A)在碎石地紮營　(B)每次使用完在太陽下曝晒　(C)每次使用完以水清洗　(D)將防水噴劑噴在帳篷縫線處。
18. （ A ）大學生的暑假可以很不一樣，近年來許多團體需要大量志工協助，像是有免費幫貓狗做愛心結紮的小型結紮車，是由許多獸醫師及志工下鄉進行絕育，另外還有許多山地服務隊也需要大量志工進入偏鄉陪伴兒童。請問：參加這些活動都是在彰顯何種價值？　(A)助人　(B)和平　(C)勇敢　(D)公德。
19. （ B ）在綜合活動課上，大家你一言我一句討論著對於服務的看法？小乖：服務就是盡己之力幫助他人。美如：服務需要事先討論與準備，不應莽撞上場。靜惠：服務就是讓世界更美好。強民：若要服務他人，就要服務到別人的心坎裡，站在對方角度設想才是真服務。以上四位同學對服務精神的發表，哪一位同學正在闡述「服務是需要學習的」？　(A)小乖　(B)美如　(C)靜惠　(D)強民。
20. （ A ）頭城國中自治會與頭城老街發起「幸福小提手」的活動，預備招募假日志工，駐點火車站，幫老、弱、孕、孺，提行李上下車，讓每一位來頭城的旅客都能感受到滿滿的幸福。太新、太奇也自願報名擔任幸福小提手，希望能為家鄉做一些事。請問：「幸福小提手」是服務學習計畫中的什麼項目？　(A)服務主題　(B)服務動機　(C)服務方式　(D)服務需求。
21. （ B ）品呈和同學一起報名參加鎮公所舉辦的愛鄉淨灘活動，品呈回家後和家人分享在炎熱的太陽下，走在很燙的沙子裡清理垃圾，真的好辛苦，但是結束後看到一望無際乾乾淨淨的沙灘，剛剛的辛苦就算了吧！請問：品呈分享的內容是屬於反思4F法中的什麼內容？　(A)回顧發生的事情　(B)表達個人感覺　(C)探討更深的意義　(D)承諾未來的行動。
22. （ B ）曾有家長投稿表示學校老師協助孩子報名淨灘活動，到了現場卻不見老師到場帶隊，但孩子們都能認真配合大會的指示，努力淨灘。「這畫面讓家長恍然明白，是啊，孩子已到了能為社會奉獻的年紀，家長更難以忘記孩子以得意的眼神說：『我們把沙灘清得很乾淨，一點垃圾也沒有了，還使用篩網，連埋在沙裡的垃圾也不放過！』」請問：上述單引號部分是反思學習經驗中的什麼內容？　(A)回顧事實　(B)表達情緒　(C)探討問題　(D)承諾未來。
23. （ A ）在服務學習四階段中，「慶賀階段」是分享彼此的學習與成長的過程，其主要目的是什麼？　(A)藉由分享自己的參與和貢獻，建立自信，並激起持續投入服務的決心　(B)藉此頒發證書，可當作將來申請學校的加分工具　(C)藉由分享服務成果，爭取社區及家長的支持　(D)慶祝自己完成一件大事，象徵自己長大了。
24. （ C ）小安和同學正在針對本週服務行動進行反思，下列哪一位同學的想法是正向的？　(A)小全：為了凝聚眾人的共識，我們應該討論多數人的意見，並忽略少數人的特殊意見　(B)小安：三個和尚沒水喝，服務行動最好個人單獨進行，才會比較有效率　(C)小山：當每個人都清楚自己的責任和方向，團隊的力量會更容易發揮　(D)小哲：坐而言不如起而行，服務要以行動為主，不需要擬定任何計畫。
25. （ B ）在準備服務階段，除了分工與聯繫，還可以加強學習或訓練。當服務的對象是生活無法自理的老人時，可以加強哪方面的訓練？　(A)帶動唱　(B)餵食技巧　(C)團康遊戲　(D)題目解說或陪讀技巧。
26. （ C ）從服務行動中學到的經驗，未來可以應用在什麼地方？　(A)學習到募款的技巧，未來可以幫助自己賺大錢　(B)學習到解決問題的技巧，將來可以幫助自己謀取高位　(C)學習到如何與人合作，將來在職場上可以順利與人共事　(D)學習到如何堅持做「對」的事，不必聽別人的意見也沒有關係。
27. （ A ）關懷無法單獨存在，它必須透過實踐，才能讓關懷的力量展現。在進行服務行動前，須檢查什麼？　甲、人員分工是否清楚；乙、器材是否昂貴；丙、是否已確實通知家長；丁、器材是否已確實清點；戊、校外教學申請書是否已經交給學校。　(A)甲丙丁戊　(B)甲乙丁戊　(C)乙丙丁戊　(D)甲乙丙丁戊。
28. （ C ）李偉發現在填寫學習型家庭生活量表中，發現他們家在家人「情感承諾」向度得分高，這代表什麼？　(A)表示家人愈能尊重其他家人，可使家庭成長更具寬廣與延展　(B)表示家人對家庭學習積極且有具體行為，已具備學習環境與及實際行動　(C)表示家庭成員對家庭的歸屬感與幸福感愈高，家人已擁有學習動力的源頭　(D)表示家人愈來愈以家庭為重，此為家庭學習默契培養的關鍵。
29. （ C ）小丸子在學校與花輪起爭執，晚餐時間與家人說明了來龍去脈，家庭中每個人扮演不同角色，下列配對何者正確？　(A)即使有爭執，姐姐仍以小丸子的處理方式為榮：自我改變　(B)媽媽忙著做家事未曾坐下來：時間共享　(C)爸爸分享待人處事的基本道理：家庭活動　(D)小丸子表露自己的心事：情感承諾。
30. （ A）小華第一次上市場買菜，你會建議他如何挑選食材？　(A)買眼睛明亮、鱗片完整、鰓鮮紅的魚　(B)蛋殼光滑、氣室大的蛋比較新鮮　(C)豆仁、豆莢有蟲咬的痕跡表示沒有灑農藥　(D)有一點爛的水果賣得比較便宜。
31. （ D）臺灣夏天氣候溼熱，有些作物適合生長在高溼高熱的環境中。請問：下列哪些作物盛產於夏季？(甲)南瓜；(乙)龍眼；(丙)苦瓜；(丁)西瓜。　(A)甲乙丙　(B)甲乙丁　(C)乙丙丁　(D)甲乙丙丁。
32. （ D ）下列哪一項器具分內外鍋，外鍋水量多寡決定加熱時間，可以拿來煮飯、煲粥、燉湯、蒸菜及點心？　(A)燜燒鍋　(B)電子鍋　(C)湯鍋　(D)電鍋。
33. （ B ）一年甲班正在烹飪教室上課，下列哪一位同學的行為正確？　(A)小香直接掀開煮沸的鍋子，讓蒸氣撲向自己的臉　(B)小莉先以頭巾把自己的頭髮包起來，然後才開始切菜　(C)小恩把生食和熟食都放在同一塊砧板上　(D)小易揮動鍋鏟叫同學前來幫忙。
34. （ C ）正常燃燒的火焰應該呈現何種顏色？　(A)藍色　(B)紅色　(C)内淡青外紫藍　(D)內紫藍外淡青。
35. （ B ）若不小心鍋內油溫過高引燃大火。請問：第一步驟應該採取何種行動？　(A)以水澆熄大火　(B)關閉瓦斯　(C)以麵粉覆蓋大火　(D)以布遮蓋大火。
36. （ A ）該如何檢查瓦斯是否漏氣？(甲)用鼻嗅味；(乙)用毛筆沾肥皂水塗抹；(丙)點火測試；(丁)用眼觀察。　(A)甲乙　(B)甲丙　(C)乙丙　(D)丙丁。
37. （ B）小慧正在和同學討論學習目標，你覺得誰為自己設定的目標最可能達成？　(A)五音不全的小慧希望音樂課的歌唱可以一百分　(B)數學總是考不及格的小文，希望自己這次段考能得到六十分　(C)平常缺乏運動的小明，希望明天體育課100公尺跑步可以跑15秒內　(D)段考老是最後一名的小寧，希望這次段考可以考第一名。
38. （ A ）在擬定學習計畫的過程中，需要先「設定目標」。請問：下列哪位同學所設定的學習目標較適合？　(A)小花平常國文都不及格，她希望透過背熟注釋，這次小考能及格　(B)小草生物總是不及格，他希望透過自修，這次小考可以考全班第一名　(C)小石從來沒有烹調過食物，他希望第一次進廚房上家政課，就可以烤出全校最好吃的麵包　(D)小木每次數學都考十幾分，他希望背熟數學公式，可以考全班前三名。
39. （ B ）在執行學習計畫的過程中，需要先規畫待辦事項，並擬定完成待辦事項的時間。請問：下列哪位同學的規畫較佳？　(A)小福規畫每天背100個單字，希望這週能背完500個英文單字　(B)小如規畫每天算5題數學，希望可以熟悉此單元的兩個題型　(C)小東規畫自己每天回家後要讀書6個小時，他相信自己可以順利達成，並在12點前就寢　(D)小海要在第一次段考前就讀完整本生物課本，並完成所有習題。
40. （ D ）在執行學習計畫的過程中，難免會遇到一些困難。請問：下列「尋求資源」的對象與方法何者較適合？　(A)小壽每次段考考差時，就會上網打電動，並和網友抱怨課業的艱難，藉此紓壓　(B)小比的數學很差，常常和英文老師討論有哪些職業未來不需要使用到數學　(C)小南在考試時如果想不起來英文單字該怎麼拼時，就會詢問旁邊同學　(D)小山想了解杜甫的寫作風格，因此上網搜尋杜甫的詩作，並查閱古文與古詩教學相關網站中的作者介紹。
41. （ A ）下列何者學習策略可以幫助提升學習表現？　(A)學習歷史的時候，可以使用畫圖表的方式整理歷史事件之年代　(B)背誦國文默書時，只需默背，不必花時間練習寫　(C)準備數學考試時，只需背熟公式，不需做練習題　(D)學習生物時，熟悉課本文字比看懂圖片(如心臟循環圖)來得重要。
42. （ D ）伊珍有興趣想學的東西很多，但無法專注學習，總是三分鐘熱度。下列哪種方法有助於解決上述的學習困境？　(A)尋找優良師資　(B)訂購多種學習材料　(C)手機上網找影片練習　(D)訂定目標與規畫時間表。
43. （ C ）溝通方式包含雙向溝通和單向溝通，我們可以如何運用這兩種溝通方式，使得溝通更有效能？　(A)雙向溝通的效果比較好，所以任何情境都要使用雙向溝通　(B)命令的傳達通常使用雙向溝通　(C)溝通過程中，我們可能會提出一些問題，以檢查收到的訊息是否正確　(D)一般生活的溝通情境，較常使用單向溝通。
44. （ D ）同理心的表達除了辨識對方的感受外，更需要將理解的部分表達出來讓對方知道，以下何者為較適切的同理表達？　(A)身為好友，對方一定知道我對他的理解，不說出來沒關係　(B)針對負面事件表達同理即可，好事無須運用同理表達　(C)為了避免辨識錯誤，感受的表達愈模糊愈好　(D)可以運用的句型為：你因為\_\_\_\_\_\_\_(事件)，所以覺得\_\_\_\_\_\_\_(感受)。
45. （ B ）「我訊息」的表達方式可以應用在哪些溝通情境中？　(甲)令人為難、尷尬的情境　(乙)想要表達對對方的同理時　(丙)當對方的言行侵犯到我們的界線時　(丁)當被誤會，想找對方理論時。　(A)甲乙　(B)甲丙　(C)乙丙　(D)乙丁。
46. （ A ）美術小老師常因為有些同學晚進美術教室而發錯材料，他應該如何向同學表達自己的困擾？　(A)上美術課發材料的時候有點混亂，我覺得是因為有些同學比較晚進教室，我希望下次大家可以早點到　(B)大家上美術課老是遲到，發材料會很亂，以後我不發給晚到的人了　(C)請大家遵守上課時間，否則晚到拿錯材料，我可不負責　(D)那些不準時上課的人害我總是發錯材料，以後晚到的人自己向老師拿材料。
47. （ A ）從不同的語氣解釋家人對我們的愛，可能容易造成誤會或衝突產生，但父母對我們起心動念都出自於愛，下列何者為良好的互動模式？　(A)半夜因心情鬱悶想放點音樂來聽，我認為剛剛好的音量，父親卻覺得太大聲，急忙跑來關掉，並喝斥我會因此吵到鄰居睡覺，雖然父親說得沒錯，但我希望他能試著從我的立場思考，所以我試著向他溝通我的看法，並也嘗試將音量關小聲些　(B)週末晚上我和朋友出去，大家都玩得很盡興，我看了時間快10點了，趕緊打電話向媽媽報平安，殊不知得到一頓怒罵，我真的受夠了，現在才10點，媽媽到底有沒有年輕瘋狂過　(C)早上要出門前，我拿聯絡簿給媽媽簽名，她看到我考的成績進步了12分，卻什麼也沒說，我告訴她這次我是我們班進步最多唷！她只默默看了我一眼繼續做家事去，也許這就是我們家熟悉不過的對話　(D)妹妹在我打電腦時不小心踢到電源線，為什麼總是走路不看路，我問她到底什麼時候才能睜大眼睛。
48. （ D）今天打掃時間王曉將自己的掃區完成後，協助林安一起擦窗戶，讓林安覺得很感動！放學時林安為了報答王曉今天掃地時間的協助，主動將自己帶來的麵包分給王曉，謝謝她！王曉拿到禮物也覺得自己的付出很有價值。請問：王曉與林安喜歡的愛之語屬於同一類型嗎？　(A)是，王曉與林安都喜歡他人以服務的行動表達愛　(B)不是，王曉喜歡他人肢體接觸；林安喜歡肯定言詞　(C)是，王曉與林安都喜歡他人對他們以肯定的言詞表達愛。(D)不是，王曉喜歡他人用心的禮物；林安喜歡他人服務的行動表達愛。
49. （ C ）過年前，和媽媽一起到傳統市場買年夜飯要烹調的食材，這時媽媽說要買蘿蔔，象徵好彩頭，該如何挑選才能選到新鮮、鮮甜的蘿蔔？　(A)要挑選乾淨表面不要有泥土　(B)要挑表面鬚根較多，表示新鮮能透過鬚根呼吸　(C)要挑根部大而圓潤　(D)挑選摸起來表面粗糙佳。
50. （ D ）博文想要多學習、應用「我訊息」溝通技巧，於是做了一張分析表，試圖比較「我訊息」和「你訊息」的差異性，哪一項敘述錯誤？

**二、簡答題**

1.請觀看【愛，要這樣說】微電影<https://www.youtube.com/watch?v=mSiMIEV5V-Q>

並寫出影片中「我訊息」的對話及心得感想。

**答：依觀看內容填寫**

2.請寫出9種多元智慧能力。

**答：語言文字、數理邏輯、視覺空間、自然觀察音樂節奏、肢體動作、人際社交、個人內省、存在思考**

3.承上題，請寫出自己具備哪些多元智慧能力，並舉一個生活經驗說明。

**答：請依對自己的觀察與了解描述**

**(舉例)我認為自己有音樂節奏，因為我可以在音樂課時，只聽一次老師撥放的音樂，即能唱出這首歌。**