

基隆市109年數位閱讀專題探究學習體驗工作坊實施計畫

一、計畫緣起：

台灣閱讀文化基金會致力推動校園及社區的共讀活動，鑒於數位閱讀素養倍受重視，2018年該會發起「數位愛的書庫」計畫，並為落實推廣數位閱讀素養教學，辦理「國中小線上數位閱讀專題探究競賽」，藉由增進教師專業知能及教學教法的創新突破，進而引導學生正確運用數位網絡資訊，合作進行專題探究學習，培養數位閱讀核心能力以及自主學習能力。

本市有鑑於數位時代的來臨，未來運用不同數位工具搜集、瀏覽，判斷、組織、統整、表達、分享資訊的能力益見重要，因此與台灣閱讀文化基金會合作，推動數位閱讀專題探究學習活動，以培養本市學生主動觀察、探索的精神，奠定數位時代重要的學習態度與能力。

二、計畫目的：

- (一) 推廣數位閱讀教學理念，啟發教師活用數位教材。
- (二) 推廣線上數位閱讀專題探究教學，並透過教師學習體驗，鼓勵教師指導學生數位閱讀專題探究之學習活動。
- (三) 透過工作坊實際課程的體驗與經驗分享，培養數位閱讀專長種子教師，發展創新教學模式。

三、辦理單位：

主辦單位：基隆市政府教育處。

協辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會

承辦單位：基隆市仁愛國民小學

四、研習對象：40人。

- (一) 本市各國中小校圖書館教育推動教師。
- (二) 本市各國中小學校薦派專題探究負責教師。

(三) 本市各國中小對專題探究教學有興趣的教師。

五、研習地點：

基隆市教師研習中心206教室，基隆市暖暖區暖暖街350號。

六、研習時間及課程內容：

本研習為系列性課程，報名者請務必參加各次研習，全程參與教師將核予9小時研習時數。

時間	課程內容	主講
109年 10月22日 (四) 下午 1:30 / 4:30	1. 「以師為生」的課程說明 2. 教師分組 (3-4人一組)	清華大學/ 柯華葳教授
	1. 分組討論探究題目 2. 學生在「決定探究題目」階段可能的困難及解決方法	清華大學/ 林玫伶客座 助理教授
	1. 分組規劃探究架構 2. 學生在「規劃探究架構」階段可能的困難及解決方法	國語實小/ 李宗怡教師
	回家作業：分工蒐尋瀏覽資料	
109年 10月28日 (三) 下午 1:30 / 4:30	1. 關鍵字詞、資料來源與可信度 2. 分組討論上次搜尋資料 3. 學生在「搜尋瀏覽資料」階段可能的困難及解決方法	清華大學/ 柯華葳教授 清華大學/ 林玫伶客座 助理教授
	1. 整合各子題小結 2. 整合探究主題總結及發現 3. 學生在「整合組織資料」階段可能的困難及解決方法	國語實小/ 李宗怡教師
109年 11月3日 (二) 下午 1:30 / 4:30	1. 國際 ePIRLS 評比結果給學校教師的啟示 2. 數位閱讀核心能力指標融入各領域 3. 分享「數位讀寫網」(PP、DP、EP) 4. 意見交流	清華大學/ 柯華葳教授 清華大學/ 林玫伶客座 助理教授

七、研習報名：

(一) 逕登入「全國教師在職進修資訊網」報名 <http://inservice.edu.tw>
課程代碼：2930951。

(二) 活動連絡人：仁愛國小教務處 洪毓琄主任02-24289131#11

八、預期效益：

- (一) 有效地整合數位教材與傳統教學，提昇教學豐富度。
- (二) 促進教師發展專題探究教學，活化教學效益並激發學生學習興趣。
- (三) 增進教師資訊素養，促進數位閱讀發展，及推廣數位教學創新模式。

九、活動經費：由本府相關預算經費支應。

十、本計畫經市府核定後公布實施，修正時亦同。